



HÜLYA İPEK

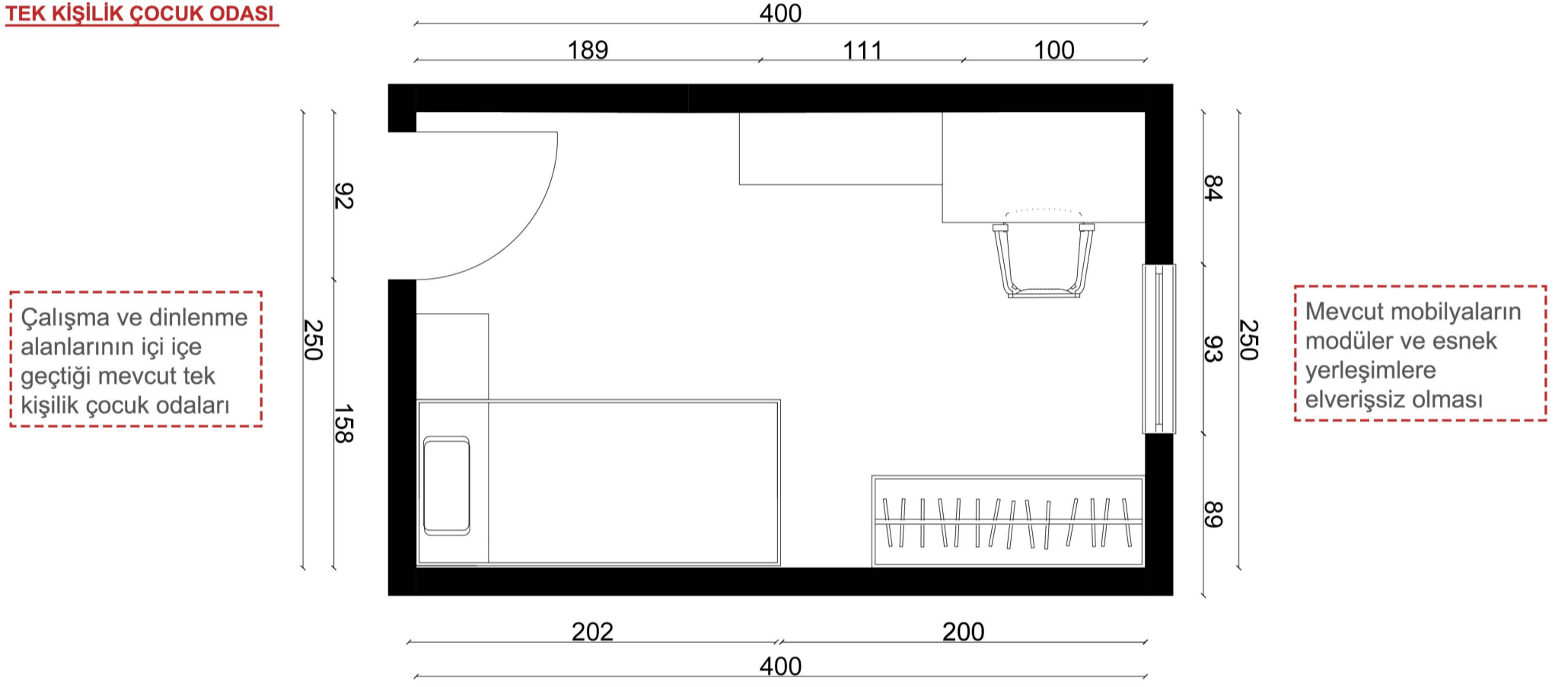
Dünya Sağlık Örgütü tarafından 11 Mart 2020 tarihinde “küresel salgın” olarak ilan edilen Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) küresel ölçekte insanların kendilerini dış ortamdan izole ederek evlerine kapanmasına yol açmış; resmi, özel, örgün ve yaygın tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşmesine yol açmıştır.

Konutta uzaktan eğitim modeliyle beraber mevcut yerleşimlerde ders çalışmaya ve ders dinlemeye yönelik faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli fiziki ve psikolojik koşullar yetersiz kalmıştır. Mevcut çocuk odalarında; okullardaki gibi verimli ve disiplinli bir çalışma alanı bulunmadığından dolayı verimlilik düşmüş ve odaklanma problemi gibi ciddi sorunlar ortaya çıkmıştır.

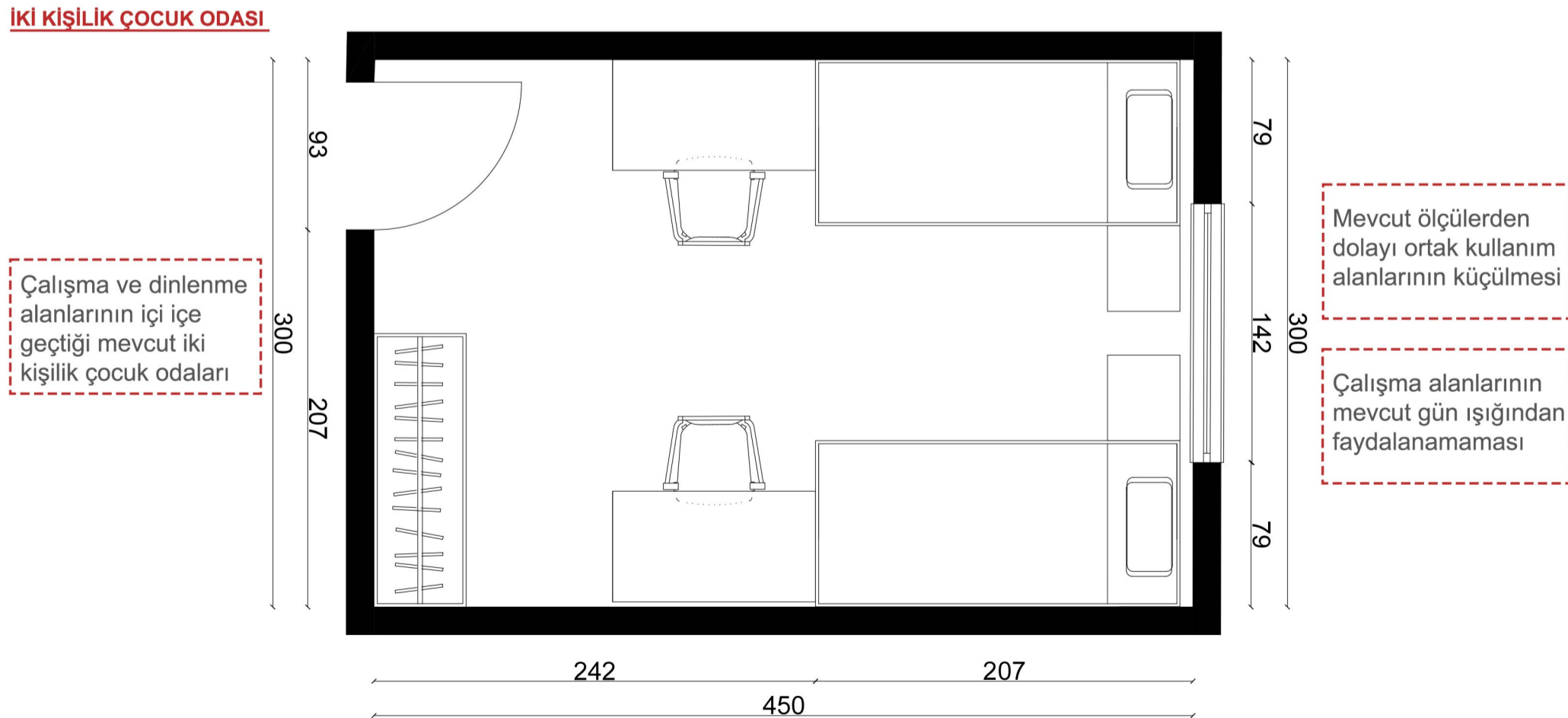
Covid 19 salgın süreciyle birlikte eğitim öğretim faaliyetlerinin evden yürütülmesiyle evler bir anda yeni bir işlev kazanmıştır. Pandemi öncesinde çocukların odalarında yalnızca ev ödevlerini yapmak için kullandıkları çalışma alanları artık çocukların tüm gün kullandıkları bir alan haline gelmiştir. Çalışma alanlarının aynı zamanda dinlenme ve oyun oynama eylemlerini gerçekleştirdikleri alanlarla iç içe olması çocuklarda ders esnasında odaklanma sorununa yol açmıştır. Okulda sırasında oturup ders dinleyen öğrenci ev ortamında sürekli yer değiştirerek ya da yatağında yatarak bu faaliyeti gerçekleştirmeye başlamıştır.

Çocuk odalarının asgari alanlarda (9-12 m2) tutulması, çocuğun odasındaki eylemlerini ve eylem alanlarını kısıtlamaktadır. Diğer bir anlatımla; çocuklar odalarında dilediğince hareket edememekte, üzerindeki enerjiyi atamamaktadırlar. (Erten Bilgiç, Çiftçi, 2020, s 25-42)
Kaynak: Türkiye Kentleşmesinin Sonucu Olan Toplu Konutlarda Çocuk Odası Tasarımı ve İşlevsellik - Doç. Dr. Didem Erten Bilgiç, Süphan Kaan Çiftçi, 2020

TEK KİŞİLİK ÇOCUK ODASI



İKİ KİŞİLİK ÇOCUK ODASI





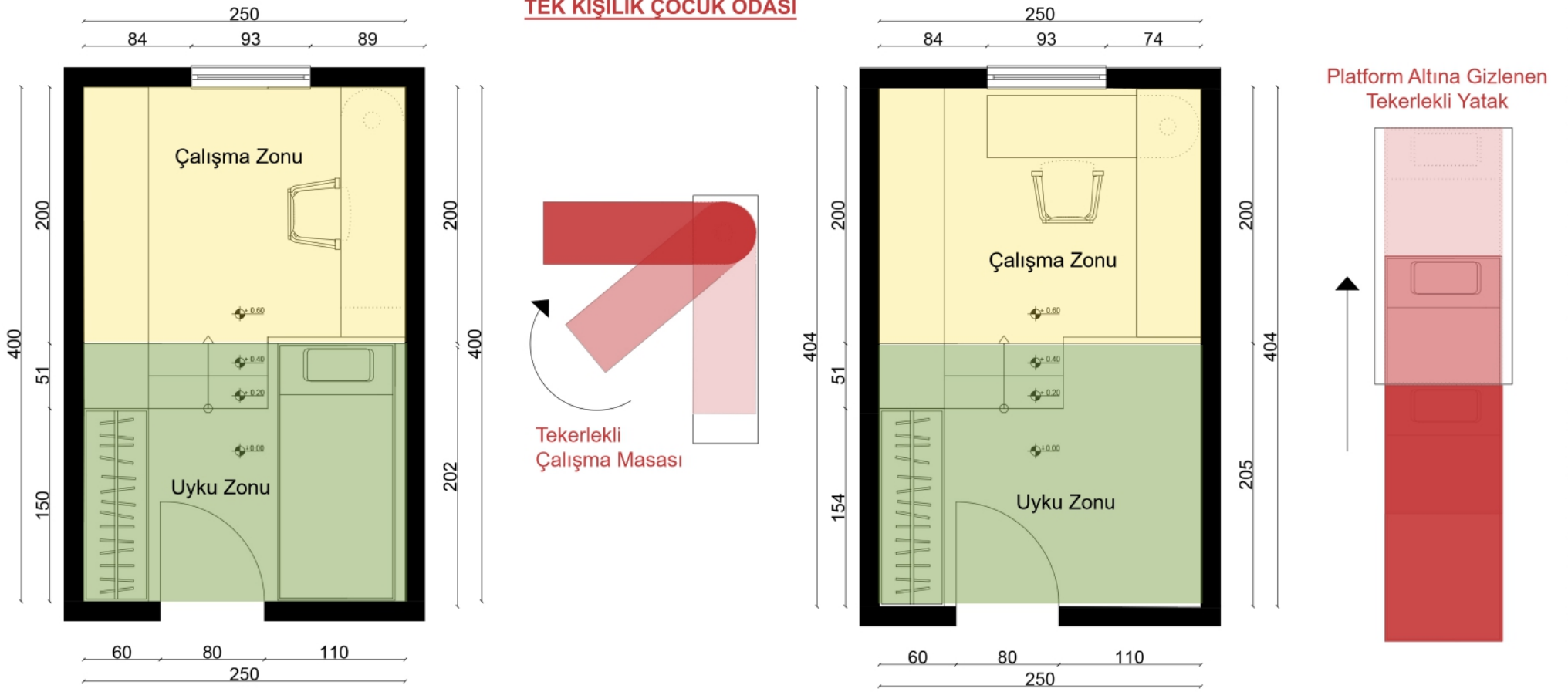
HÜLYA İPEK

Dünya Sağlık Örgütü tarafından 11 Mart 2020 tarihinde "küresel salgın" olarak ilan edilen Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) küresel ölçekte insanların kendilerini dış ortamdaki izole ederek evlerine kapanmasına yol açmış; resmi, özel, örgün ve yaygın tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşmesine yol açmıştır.

Konutta uzaktan eğitim modeliyle beraber mevcut yerleşimlerde ders çalışmaya ve ders dinlemeye yönelik faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli fiziki ve psikolojik koşullar yetersiz kalmıştır. Mevcut çocuk odalarında; okullardaki gibi verimli ve disiplinli bir çalışma alanı bulunmadığından dolayı verimlilik düşmüş ve odaklanma problemi gibi ciddi sorunlar ortaya çıkmıştır.

Covid 19 salgın süreciyle eğitim öğretim faaliyetlerinin evden yürütülmesiyle birlikte bir anda yeni bir işlev kazanan çocuk odaları; çocukların hem dinlenme hem de ders çalışabilecekleri iki farklı zon olarak tasarlanmıştır. Kot farkı oluşturularak yükseltelen çalışma zonu uyku zonundan ayrılmıştır. Burada öğrencinin gün ışığından verimli bir şekilde yararlanabilmesi için kayar sistemle pencere önüne getirilebilen modüler bir çalışma masası düşünülmüştür. Uyku zonunda yatak; çalışma zonu yer aldığı platformun altına gizlenmiştir. Böylece öğrenci dinlenme sonrasında yatağını platform altına gizleyerek odasının yalnızca çalışma zonunu kullanıyor olup ders esnasında odaklanamama probleminin önüne geçmiş olur. Aynı zamanda ortadan kalkan yatakla birlikte çocuğun oyun oynama eylemlerini gerçekleştirebileceği boş bir alanda yaratılır.

TEK KİŞİLİK ÇOCUK ODASI



Platform Altına Gizlenen Tekerlekli Yatak



Tekerlekli Çalışma Masası





HÜLYA İPEK

Dünya Sağlık Örgütü tarafından 11 Mart 2020 tarihinde “küresel salgın” olarak ilan edilen Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) küresel ölçekte insanların kendilerini dış ortamdan izole ederek evlerine kapanmasına yol açmış; resmi, özel, örgün ve yaygın tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşmesine yol açmıştır.

Konutta uzaktan eğitim modeliyle beraber mevcut yerleşimlerde ders çalışmaya ve ders dinlemeye yönelik faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli fiziki ve psikolojik koşullar yetersiz kalmıştır. Mevcut çocuk odalarında; okullardaki gibi verimli ve disiplinli bir çalışma alanı bulunmadığından dolayı verimlilik düşmüş ve odaklanma problemi gibi ciddi sorunlar ortaya çıkmıştır.

Covid 19 salgın sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin evden yürütülmesiyle birlikte bir anda yeni bir işlev kazanan çocuk odaları; çocukların hem dinlenme hem de ders çalışabilecekleri iki farklı zon olarak tasarlanmıştır. Kot farkı oluşturularak yükseltilen çalışma zonu uyku zonundan ayrılmıştır. Burada öğrencinin gün ışığından verimli bir şekilde yararlanabilmesi için kayar sistemle pencere önüne getirilebilen modüler bir çalışma masası düşünülmüştür. Uyku zonunda yatak; çalışma zonu yer aldığı platformun altına gizlenmiştir. Böylece öğrenci dinlenme sonrasında yatağını platform altına gizleyerek odasının yalnızca çalışma zonunu kullanıyor olup ders esnasında odaklanamama probleminin önüne geçmiş olur. Aynı zamanda ortadan kalkan yatakla birlikte çocuğun oyun oynama eylemlerini gerçekleştirebileceği boş bir alanda yaratılır.

